课堂教学观察量表（教师活动等级量表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 |  | 年级 |  | 执教者 |  |
| 学科 |  | 教学内容 |  | | |
| 观察角度 | 观察内容 | | | | 评分 |
| 教学理念 | 教学理念新，符合素质教育和新课程改革的要求；教师角色定位准确，组织者、引导者、合作者的作用落实好，突出学生的主体地位；正确处理教与学、知识与技能、过程与结果之间的关系；以学生发展为本。 | | | |  |
| 教学目标 | 符合年段教学目标与要求；体现三维目标并融入核心素养的有机整合；目标简明、具体、恰当，符合学生实际和发展需要。 | | | |  |
| 教学内容 | 正确理解教材，领会教材编写意图，创造性处理和使用教材，从整体上把握教学内容，恰当取舍，重点突出；合理开发、利用教学资源。 | | | |  |
| 教学过程 | 教学结构设计合理，环节清晰，能突出重点，突破难点；教学方法灵活富有新意，重视学习策略和方法的指导；面向全体，关注每个学生，活动安排合理，为学生提供充足的探究、交流的时间与空间；创设学生主动参与和体验的教学环境、民主和谐的课堂氛围；正确处理预设与生成的关系。 | | | |  |
| 教师素质 | 教态亲切自然，情感丰富；课堂语言简练准确，普通话标准；板书工整规范；教学基本功扎实，驾驭调控课堂教学能力强；具有（能够）灵活运用现代化教学媒体、资源、平台及手段。 | | | |  |

采用5分制： 优：5分；良：4分；好：3分；一般：2分；尚可：1分。

观察人：