课堂教学观察量表（学生活动等级量表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 |  | 年级 |  | 执教者 |  |
| 学科 |  | 教学内容 |  |
| 观察角度 | 观察内容 | 评分 |
| 学习状态 | 学习积极性高，思维活跃，有强烈的求知欲望，敢于质疑；学生全员、全程、有效参与，能够积极回答同学或老师提出的问题。 |  |
| 学习方式 | 有充足的自主学习时间和空间；能够运用自主、合作、探究的学习方式。 |  |
| 互动思考 | 积极互动，深入思考；提出的问题具有实际意义；能采纳别人好的建议。 |  |
| 习惯养成 | 具有正确的书写姿势和良好的书写习惯、具有自主、主动学习的习惯；具有良好的倾听、思考、质疑、交流、合作的学习品质。 |  |
| 教学（学习）效果 | 教学目标达成度高，重点突出，难点突破，每个学生都有不同程度的收获。 |  |

采用5分制：优：5分；良：4分；好：3分；一般：2分；尚可：1分
观察人：